

*Antes de iniciar el PowerPoint, asegúrese de hacer clic en "Enable content" (Habilitar contenido) en la esquina derecha del ppt).

Diapositiva 1

Lea el título y haga la pregunta: ¿por qué necesitamos estudiar a los murciélagos y qué métodos se pueden utilizar?

Diapositiva 2

Pida a los estudiantes que analicen la pregunta de la diapositiva y luego haga clic una vez para ver algunas de las razones por las que los murciélagos son difíciles de estudiar.

Diapositiva 3

PREGUNTE: ¿dónde buscan los científicos a los murciélagos?

***HAGA CLIC:** fotografía del agua. **DIGA:** al seleccionar los sitios para estudiar los murciélagos, los científicos a menudo eligen posibles corredores de viaje, como arroyos boscosos, senderos y derechos de paso mantenidos. Los ríos, arroyos, estanques y lagos también son buenos lugares para buscar murciélagos porque muchas especies de murciélagos cazan insectos sobre el agua y casi todos necesitan beber a diario.

***HAGA CLIC:** fotografía de una cueva. **DIGA:** algunos murciélagos utilizan cuevas u otras cavidades naturales como rocas con grietas, acantilados.

***HAGA CLIC:** fotografía de un murciélago en un árbol. **DIGA:** los murciélagos se pueden encontrar en la corteza exfoliante de los árboles, dentro de los agujeros o cavidades de los árboles, o entre las hojas y las ramas.

***HAGA CLIC:** fotografía de murciélagos en un edificio. **DIGA:** los murciélagos se pueden encontrar incluso en los edificios. Edificios agrícolas como granjas, graneros y otros anexos, así como edificios y estructuras con techos de pizarra, paredes de piedra, pizarras colgantes, tejas colgantes o tablas de intemperie. Esto es especialmente cierto cuando estos edificios están ubicados cerca de bosques o agua.

***HAGA CLIC:** fotografía de la entrada de la mina. **DIGA:** los murciélagos también se encuentran en estructuras como túneles, minas, sótanos y acueductos.

***HAGA CLIC:** fotografía de murciélagos y puente. **DIGA:** miren dentro y debajo de las estructuras del puente para localizar murciélagos. ¡Nunca se sabe dónde pueden encontrar un murciélago!

Diapositiva 4

Pida a los estudiantes que analicen la pregunta y luego haga clic 11 veces para ver qué tipo de datos recopilaría un biólogo de murciélagos.

Diapositiva 5

Pida a los estudiantes que analicen la pregunta y luego haga clic para ver por qué podría ser importante que un biólogo de murciélagos estudie a los murciélagos.

Diapositiva 6

Diga: los murciélagos son pequeños y tienen alas delicadas. Para no dañar las alas de los murciélagos, los biólogos cuentan con una capacitación y experiencia especiales. Los biólogos de murciélagos siempre usan guantes cuando manipulan estos animales y así evitar transmitir enfermedades a los murciélagos y evitar que estos los muerdan. NUNCA deben manipular animales salvajes a menos que tengan el equipo, la capacitación y las vacunas adecuados.

Mire los dos videos y analice las preguntas de la diapositiva:

- ¿Qué notaron sobre la forma en que los biólogos manipulaban a los murciélagos?
- ¿Por qué los científicos usan redes de niebla?

Solo tiene que hacer clic para ver cada video.

Diapositiva 7

Presente la actividad a los estudiantes. Lea con los estudiantes y responda cualquier pregunta que puedan tener sobre la actividad.

Diapositivas 8 y 9

Discuta las preguntas con los estudiantes como un ejercicio de reflexión sobre la actividad.